Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.56 Нейрохирургия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

2) проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы;

3) оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);

4) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);

5) выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения;

6) проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объемными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;

7) проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника;

8) определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы;

9) проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики;

10) определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;

11) проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника;

12) определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;

13) определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы;

14) определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады);

владеть:

1) комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия);

2) методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отеке головного мозга и других состояний);

3) навыками применения основных принципов лечения при функциональных нарушениях нервной системы;

4) навыками применения основных принципов лечения при нейроонкологии;

5) навыками применения основных принципов лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы;

6) навыками применения основных принципов лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы;

7) основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы;

8) навыками применения основных принципов интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии;

9) навыками применения основных принципов лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях;

10) навыками применения основных принципов лечения дегенеративных заболеваний позвоночника;

11) методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады);

владеть практическими навыками:

1) проведения реанимационных мероприятий (обеспечения свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения, непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, проведения прекардиального удара, закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, иммобилизации конечностей и позвоночника при травме);

1) введения препаратов внутривенно;

2) согласованной работы в команде;

3) оформления специальной медицинской документации;

4) определения признаков смещения срединных структур головного мозга при проведении эхоэнцефалоскопии;

5) интерпретации результатов специальных исследований (церебральной ангиографии, допплерографии, рентгеновскоих исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, ПЭТ);

6) оказания первой нейрохирургической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (черепно-мозговая и спинальная травма; острые нарушения мозгового кровообращения; острое нарушение функции тазовых органов);

7) проведения люмбальных лечебно-диагностических пункций;

8) проведения специальных диагностических и лечебных манипуляций (уметь измерять уровень ликворного давления при люмбальной пункции, проводить ликвородинамические пробы Квекенштедта, Стуккея, эндолюмбальное введение различных лекарственных средств);

9) проведения субокципитальных пункций ликворного пространства;

10) проведения костно-пластической трепанции черепа;

11) проведения резекционной трепанации черепа;

12) проведения пластики дефектов костей свода черепа аутокостью и аллотрансплантатами;

13) проведения пластики дефектов твердой мозговой оболочки головного и спинного мозга;

14) удаления эпидуральных и субдуральных гематом головного мозга классическим способом;

15) дренирования церебральных гематом методом закрытого наружного дренирования;

16) выполнения различных видов наружного вентрикулярного дренирования;

17) проведения операции вентрикулоцистерностомии по Торкильдсену;

18) выполнения операции вентрикулоперитонеального и вентрикулоатриального шунтирования;

19) наложения эпиневрального шва;

20) проведения ляминэктомии на различных уровнях позвоночника;

21) интерпретации результатов специальных исследований (церебральной ангиографии, допплерографии, рентгеновскоих исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, ПЭТ);

22) оказания первой нейрохирургической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (черепно-мозговая и спинальная травма; острые нарушения мозгового кровообращения; острое нарушение функции тазовых органов);

23) применения лекарственныхе средств, владения техникой проведения паравертебральных, эпидуральных, перинервальных блокад.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	18	72	зачет
2	15	60	зачет
3	15	60	зачет
4	15	60	зачет
Всего	**63**	**252**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Формировать умение проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы.
3. Формировать умение оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении).
4. Формировать умение правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования).
5. Формировать умение выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения.
6. Формировать умение проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы.
7. Формировать умение проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника.
8. Формировать умение определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы.
9. Формировать умение определять тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы.
10. Формировать умение определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы.
11. Формировать умение определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и

субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

12. Формировать умение применять на практике комплекс методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия).

13. Формировать умение применять на практике методы оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга и пр.).

14. Формировать умение применять на практике основные принципы лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы.

15. Формировать умение применять на практике основные принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.

16. Формировать основные навыки диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы.

17. Формировать умение применять на практике методы лечебно-диагностических пунктций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

Задачи второго года обучения:

1. Формировать умение проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики.

2. Формировать умение определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику.

3. Формировать умение проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.

4. Формировать умение применять на практике основные принципы лечения при функциональных нарушениях нервной системы.

5. Формировать умение применять на практике основные принципы лечения при нейроонкологии.

6. Формировать умение применять на практике основные принципы интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии.

7. Формировать умение применять на практике основные принципы лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях.

8. Формировать умение применять на практике основные принципы лечения дегенеративных заболеваний позвоночника.

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	Основная литература
1.	Гусев Е.И. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-3332-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html

2.	Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С. Дыдыкин, Е.В. Блинова, А.Н. Щербюк – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3742-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html
3.	Гусев Е.И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4405-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html
4.	Горелышев С.К. Детская нейрохирургия / под ред. С.К. Горелышева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4098-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html
5.	Ревишвили А.Ш. Криохирургия / под ред. А.Ш. Ревишвили, А.В. Чжао, Д.А. Ионкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-4976-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html
6.	Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л.Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-9704-3104-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
7.	Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1613-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html
8.	Джинджихадзе Р.С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3026-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html
9.	Труфанов Г.Е. МРТ. Позвоночник и спинной мозг: руководство для врачей / под ред. Г.Е. Труфанова, В.А. Фокина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. (Серия «Практическая магнитно-резонансная томография») – ISBN 978-5-9704-4517-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Стаховская Л.В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4259-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html
2.	Горелышев С.К. Медуллобластомы у детей / С.К. Горелышев, О.А. Медведева и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. (Серия «Детская нейрохирургия») – ISBN 978-5-9704-5425-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454251.html
3.	Груша Я.О. Паралитический лагофтальм / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5026-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html
4.	Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А.А. Скоромец. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5223-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html
5.	Лихтерман Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии / Л.Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б.Л. Лихтерман – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. – ISBN 978-5-9704-3481-9. – Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html
6.	Золотов А.С. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А.С., Пак О.И., Дьячкова Ю.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html
7.	Богородинский Д.К. Краниовертебральная патология / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-0821-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Общества специалистов по нервно-мышечным болезням	https://neuromuscular.ru/	свободный
21.	Сайт Ассоциации нейрохирургов России	https://ruans.org/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое

12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(базовая часть)

_____
(наименование медицинской организации)

_____
(наименование структурного подразделения)

_____
(сроки прохождения практики)

ординатор: _____
(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни			
2.	Полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявление общих и специфических признаков патологии нервной системы			
3.	Оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении)			
4.	Интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии,			

	ангиографического исследования)			
5.	Выявление основных жалобы, проведение дифференциальной диагностики при нарушениях мозгового кровообращения			
6.	Проведение обследования и дифференциальной диагностики у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы			
7.	Проведение обследования и определение лечебной тактики при дегенеративных заболеваниях позвоночника			
8.	Определение основных симптомов при травматическом поражении различных отделов нервной системы			
9.	Определение тяжести и вида нейротравм, объема и сроков обследования, лечебной тактики при травматических поражениях нервной системы			
10.	Определение основных симптомов и проведение полного обследования при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы			
11.	Определение показаний и противопоказаний для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады)			
12.	Применение на практике комплекса методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия)			
13.	Применение на практике методов оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга и пр.)			
14.	Применение на практике основных принципов лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы			
15.	Применение на практике основных принципов лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы			
16.	Диагностика и лечение черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы			
17.	Применение на практике методов лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады)			
18.	Дифференциальная диагностика воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики			
19.	Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, дифференциальная диагностика, определение лечебной тактики			

20.	Обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника			
21.	Применение на практике основных принципов лечения при функциональных нарушениях нервной системы			
22.	Применение на практике основных принципов лечения при нейроонкологии			
23.	Применение на практике основных принципов интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии			
24.	Применение на практике основных принципов лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях			
25.	Применение на практике основных принципов лечения дегенеративных заболеваний позвоночника			

2. Характеристика на ординатора

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____